

Apresentação

Pedro Henrique Campos¹

É com grande satisfação que apresentamos esta coletânea de artigos, resultado do empenho intelectual e das pesquisas conduzidas por docentes dos Cursos de Pós-graduação da Escola do Parlamento, em nível de especialização “Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade”, de aperfeiçoamento “Educação Política para a Cidadania e Valores Democráticos na Escola” e de Extensão Universitária “Políticas Públicas de Cultura”. Esta publicação reflete o compromisso da Escola do Parlamento em fomentar debates qualificados sobre questões fundamentais para a compreensão do papel do Legislativo e a gestão democrática nos territórios urbanos contemporâneos.

Cada um dos artigos aqui reunidos oferece contribuições teóricas e práticas a partir de múltiplos campos do conhecimento, como política, urbanismo, cultura e administração pública. Abordando temas que dialogam diretamente com as complexidades do cenário político e socioeconômico atual, os autores analisam, sob diferentes perspectivas, as transformações em curso e as possibilidades de construção de uma gestão pública mais inclusiva e democrática.

Márcia Aparecida Jacomini, com o artigo “A Democracia Liberal Entra em Colapso com o Neoliberalismo”, abre a coletânea com uma análise instigante sobre os limites da democracia liberal em tempos de neoliberalismo, abordando questões essenciais para o entendimento do atual estágio do capitalismo e suas implicações para as sociedades contemporâneas. Corina Maria Rodrigues Moreira, com “Tempos de Crise, Tempos de Invenção: Políticas de Cultura e Participação Social no Brasil na Última Década”, nos convida a refletir sobre as políticas de cultura e a participação social, destacando a importância dos conselhos municipais de cultura na última década. José Ricardo Vitória explora as interseções e divergências entre cultura e economia criativa em “Distinção Conceitual na Formulação de Políticas Públicas de Cultura e Economia Criativa”, defendendo a necessidade de políticas públicas específicas para cada setor.

1 Pedro Henrique Campos é mestre em Administração Pública pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (EAESP-FGV). Foi coordenador administrativo do Curso de Pós-Graduação Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade, oferecido pela Escola do Parlamento.

A reflexão de Alexandre Abdal sobre os fins e os meios do planejamento urbano em “Entre Meios e Fins: uma Reflexão sobre os Objetivos do Planejamento Urbano e das Políticas Públicas” nos desafia a reconsiderar as premissas que tradicionalmente orientam as políticas públicas, enquanto Laisa Eleonora Maróstica Stroher problematiza os impactos da financeirização dos direitos de construir na gestão urbana de São Paulo no artigo “Financeirização dos Direitos de Construir e o Mito da Captura da Mais-Valia”. Finalmente, Marcelo Arno Nerling contribui com duas análises detalhadas sobre a estrutura e o funcionamento do Legislativo paulistano, com os artigos “Sobre a Estrutura e o Funcionamento Operacional e Orçamentário do Legislativo Paulistano” e “Argumentação, Retórica e Simetria: Estrutura e Funcionamento do Legislativo Paulistano”, focando nas dinâmicas operacionais e orçamentárias que regem o processo legislativo da cidade.

Todos os artigos trazem uma contribuição valiosa para a construção do conhecimento e para a prática da gestão pública, refletindo o compromisso da Escola do Parlamento com a formação de profissionais qualificados e capazes de enfrentar os desafios da gestão democrática nos contextos urbanos.