



Gute Garbelotto/CMSP

## Prêmio Paulo Freire incentiva qualidade do ensino

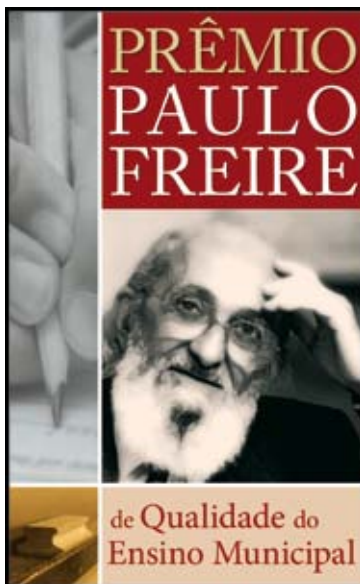
O Prêmio Paulo Freire de Qualidade do Ensino Municipal foi criado em 1998 pela Câmara Municipal de São Paulo e, desde 2006, é entregue todos os anos, no mês de setembro, a unidades escolares que se destacam na implantação de iniciativas e projetos que aprimorem a qualidade do ensino na rede pública municipal paulistana. Na última edição, recebeu 78 inscritos, que

foram julgados com base nos seguintes critérios: estímulo às diferentes aprendizagens; organização e participação da comunidade; efeito multiplicador; exercício de soluções inovadoras e criativas; resultados alcançados na melhoria da qualidade do ensino; convergência com o projeto pedagógico da unidade educacional; e atendimento às exigências estabelecidas no regulamento.

Apresentação  
de indígenas  
da aldeia  
Krukutu  
durante a  
premição de  
2012

Organizadora do Prêmio em 2012, a relações públicas Daniela de Almeida Queiroz, da Equipe de Eventos da CMSP (CCI.1), explica que a iniciativa ajuda a revelar e a valorizar projetos que talvez fossem mesmo desenvolvidos nas unidades escolares, mas sem receber a atenção que merecem. “A importância do Prêmio não é estimular a elaboração de projetos, mas fazer com que, pela publicidade e reconhecimento, projetos bons excedam os limites daquela escola”, comenta. Ela acrescenta que a comunidade escolar produz tantos trabalhos bons que há muitos, inclusive, fora do escopo do Paulo Freire.

Daniela diz que a avaliação dos trabalhos concorrentes é feita com muito critério e que os especialistas reconhecem o Prêmio como um dos mais conceituados na área de Educação.



Em 2012, por exemplo, a comissão que julgou os concorrentes e escolheu os vencedores era formada por representantes da Comissão Permanente de Educação, Cultura e Esportes da Câmara, Secretaria Municipal da

**Alunos  
produzem  
imagens para  
o projeto  
TV Cedro**



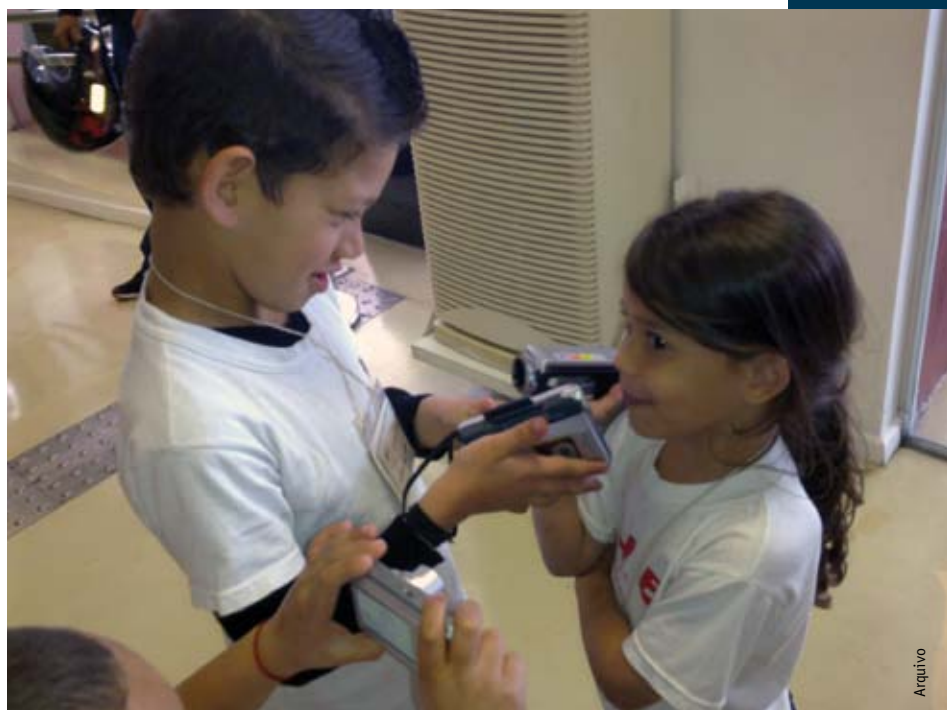
Educação, Conselho Municipal de Educação, Sindicato dos Profissionais de Educação no Ensino Municipal, Instituto Paulo Freire, Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais e União dos Estudantes Secundaristas.

O pernambucano Paulo Reglus Neves Freire (1921-1997), que dá nome ao Prêmio, é considerado o patrono da educação brasileira pela lei federal 12.612/12. Nasceu em uma família de classe média, mas conviveu com a pobreza e a fome na infância, por causa da crise econômica de 1929. Devido a essa experiência, abandonou o Direito para dedicar-se à alfabetização e à educação da po-

pulação pobre. Seu livro mais conhecido, *Pedagogia do Oprimido*, foi traduzido em mais de 40 idiomas. Na obra, o educador propõe um modelo de ensino mais horizontal na relação dos alunos com os professores e a sociedade em que vivem.

Para concorrer ao Prêmio Paulo Freire, o projeto deve atender aos requisitos previstos no regulamento, disponível na seção de prêmios institucionais do portal da Câmara. O site também explica como se inscrever e quais serão os prêmios aos vencedores, entre outros esclarecimentos. Informações extras podem ser obtidas pelo e-mail [eventos@camara.sp.gov.br](mailto:eventos@camara.sp.gov.br) e pelo telefone (11) 3396-4239. ■

Projeto  
TV Cedro: um  
dos vencedores  
em 2012



Arquivo

# Conheça os vencedores

## do Prêmio Paulo Freire de Qualidade do Ensino Municipal

### 2012 (empate no primeiro lugar)

---

**Radio Teens**, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Leonor Mendes de Barros  
Projeto: Rádio interna protagonizada pelos alunos e veiculada duas vezes na semana.

**TV Cedro Rosa - A grande São Paulo vista pelos olhares dos pequenos**, da Escola Municipal de Educação Infantil Eunice dos Santos  
Projeto: Documentários com imagens captadas pelas crianças em seus locais preferidos para o lazer.

### 2011

---

**Escola de pais - Construindo diferentes saberes junto à comunidade escolar**, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Maria Lucia dos Santos  
Projeto: Agregação de qualidade de vida à comunidade escolar, formada pelos alunos e seus familiares, conhecendo-a melhor.

### 2010

---

**Trabalhando arte com amor**, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raul Pompéia  
Projeto: Utilização de música, teatro, artes plásticas e dança particularmente na alfabetização ou ensino de valores.

### 2009

---

**Organização curricular no Cieja: da exclusão à constituição de sujeitos sociais**, do Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos Sapopemba  
Projeto: Ações para construção de um espaço escolar democrático, visando a intervir na realidade vivenciada pelos alunos que não usufruem dos equipamentos necessários para refletir sobre suas identidades socioculturais.

### 2008

---

**Documentação pedagógica - Novas tecnologias a favor da educação**, do Centro de Educação Integrada Penha  
Projeto: Instrumentalização dos educadores, por meio do uso de imagens e vídeos, para aumentar a qualidade do atendimento destinado às crianças.

### 2007

---

**Ler e Imaginar é só começar**, da Escola Municipal de Educação Infantil João Mendonça Falcão  
Projeto: Facilitação do acesso das crianças aos livros e, posteriormente, o empréstimo aos pais e funcionários, incentivando a leitura a todos.

### 2006

---

**Preservação de um Fragmento Remanescente da Mata Atlântica**, Escola Municipal de Ensino Fundamental Teófilo Benedito Ottoni  
Projeto: Desenvolvimento da competência leitora e escritora dos alunos, em todas as áreas do conhecimento.